CASPARUS COLLEGE
BEROEPSGERICHT VMBO

Programma voor toetsing en afsluiting

Cohort: **2026-2028**
Schooljaar: **2026-2027**
Leerjaar: **3 & 4**
Leerweg: **kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)**

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Biologie	2026 – 2028	Kader	3	2026- 2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/11, BI/K/12, BI/K/13	Thema 1: Organen en Cellen Thema 2: Voortplanting en seksualiteit	SE	90 min	Ja	3.1	SE	3X
3.2	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5 BI/K/7, BI/K/6, BI/K/12 BI/K/13	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie Thema 4: Ordening	SE	90 min	Ja	3.2	SE	3X
3.3	BI/K/2, BI/K/3 BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7 ,BI/K/8 BI/K/12	Thema 5: Stevigheid en beweging Thema 6: Ecologie Thema 7: Duurzaam leven	SE	90 min	Ja	3.3	SE	3X
3.3	BI/K/1, BI/K/2 BI/K/3	Practica/ Verslag/ Project	HD	-	Ja	3.3	HD	n.v.t.

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Biologie	2026 – 2028	Kader	4	2027 - 2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
4.1	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/11, BI/K/12	Thema 8: Planten Thema 9: Regeling	SE	90 min	Ja	4.1	SE	6X
4.2	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7 BI/K/9, BI/K/11	Thema 10: Zintuigen Thema 11: Voeding en vertering	SE	90 min	Ja	4.2	SE	6X
4.3	BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12	Thema 12: Transport en afweer Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding	SE	90 min	Ja	4.3	SE	6X
4.3	BI/K/1, BI/K/2 BI/K/3	Practica/ Verslag/ Project	HD	-	Ja	4.3	HD	n.v.t.

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Economie	2026 - 2028	Kader	3	2026 - 2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K4A/B, EC/K/8	Consumptie + consumptie & consumentenorganisaties	SE	90 min	Ja	3.1	SE	3
3.2	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A/B, EC/K/6	Consumptie, C&C, A&P, A&B, O&B	SE	90 min	Ja	3.2	SE	3
3.3	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A/B	Consumptie, A&P, A&B	SE	90 min	Ja	3.3	SE	3

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Economie	2026 -2028	Kader	4	2027 - 2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
4.1	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K4A/B, EC/K/6, EC/K/8	Consumptie, C&C, N&M	SE	90 min	Ja	4.1	SE	6
4.2	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A/B, EC/K/8	Consumptie, C&C, A&B, A&P N&M	SE	90 min	Ja	4.2	SE	6
4.3	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/7, EC/K/8	Int. Ontwikkelingen, N&M	SE	90 min	Ja	4.3	SE	6

Vak	Cohort	Afdeling	Leerjaar	Schooljaar
Engels	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	MVTK 1/2/3	Zinnen, woordenschat en grammatica	SE	90 min	Ja	3.1	SE	3
3.2	MVTK 7	Het schrijven van een zakelijke brief of e-mail	SE	90 min	Ja	3.2	SE	3
3.3	MVT/K/4	Leesvaardigheid	SE	90 min	Ja	3.3	SE	3

Vak	Cohort	Afdeling	Leerjaar	Schooljaar
Engels	2026-2028	Kader	4	2027-2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
4.1	MVT/K/4	Leestoets	SE	90 min	Ja	4.1	SE	6
4.2	MVT/K/5	Kijk- en Luistertoets	SE	60 min	Ja	4.2	SE	6
4.3	MVT/K/6	Mondeling	ME	20 min per leerling	Ja	4.3	ME	6

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
CKV	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	KV/ K1	Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij herkennen.	HD	N.V.T.	Ja	3.1	HD	n.v.t.
	KV/K/2	Basisvaardigheden: De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerken en verwerven	HD	N.V.T.	Ja	3.1	HD	n.v.t.
3.2	KV/K/3	Culturele activiteiten en eigen werk: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan	HD	N.V.T	Ja	3.2	HD	n.v.t.

		verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld: beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk						
3.3	KV/K/1, KV/K/4	Oriëntatie op leren en werken: Reflectie en Kunstdossier: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.	HD	N.V.T	Ja	3.3	HD	n.v.t.

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
LO	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	LO/K/1 t/m 4	diverse spelonderdelen	HD	n.v.t	ja	3.1	HD	n.v.t.
3.2	LO/K/1, 2, 3 & 5	diverse turn onderdelen	HD	n.v.t	ja	3.2	HD	n.v.t.
3.3	LO/K/1, 2, 3 & 9	actuele bewegingsactiviteiten	HD	n.v.t	ja	4.3	HD	n.v.t.

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
LO	2026-2028	Kader	4	2027-2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
4.1	LO/K/1, 2, 3 & 7	diverse atletiek onderdelen	HD	n.v.t	ja	4.1	HD	n.v.t.
4.2	LO/K/1, 2, 3 & 8	diverse vormen van zelfverdediging	HD	n.v.t	ja	4.2	HD	n.v.t.
4.3	LO/K/1, 2, 3 & 6	diverse vormen van bewegen op muziek	HD	n.v.t	ja	3.3	HD	n.v.t.

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Maatschappijleer	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	Samenleving	SE	60 min	Ja	3.1	SE	3
	ML1/K/2 ML1/K/3	Vraagstukken	PO	-	Nee			
3.2	ML1/K/2 ML1/K/6 ML1/K/7	Mediawijs	SE	60 min	Ja	3.2	SE	3
	ML1/K/2 ML1/K/5 ML1/K/6	Politiek	SE	60 min	Ja	3.2	SE	3
3.3	ML1/K/2 ML1/K/6	Criminaliteit	SE	60 min	Ja	3.3	SE	3
	ML1/K/1 ML1/K/2	Identiteit	PO	-	Nee	-		

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Maatschappijkunde	2026-2028	Kader	4	2027-2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
4.1	MK/K/2, MK/K/3 MK/K/4 MK/K/8 MK/V/2	Criminaliteit	SE	90 min.	Ja	4.1	SE	6
4.1	MK/K/1, MK/K/2, MK/K/3, MK/K/4, MK/K/6, MK/V/3	Pluriforme samenleving	SE	90 min.	Ja	3.1	SE	3
4.2	MK/K/1 MK/K/2 MK/K/3 MK/K/4 MK/K/5 MK/K/6	Politiek	SE	90 min.	Ja	4.2	SE	6
4.2	MK/K/1, MK/K/2, MK/K/3, MK/K/4, MK/K/5, MK/V/2	Werk	SE	90 min.	Ja	3.2	SE	3

4.3	MK/K/1, MK/K/2 MK/K/3, MK/K/6, MK/K/7, MK/V/1	Media	SE	90 min.	Ja	3.3	SE	3

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Natuurkunde	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	Nask1/K/ 1/2/3/5/12/9	Elektrische energie Het weer Krachten en veiligheid	SE	90 min	ja	3.1	SE	3
3.2	NASK1/K/ 1/2/3/4/7/6	Stoffen en materialen Licht en beeld Verbranden en verwarmen	SE	90 min	ja	3.2	SE	3
3.3	NASK1/K/ 1/2/3/10/11	Bouw van materie Straling en stralingsbescherming	SE	90 min	ja	3.3	SE	3

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Natuurkunde	2026-2028	Kader	4	2027-2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
4.1	NASK1/K/ 1/2/3/5/9	Elektrische energie Kracht en veiligheid	SE	90 min	ja	4.1	SE	6
4.2	NASK1/K/ 1/2/3/6/5	Verbranden en verwarmen Elektrische energie	SE	90 min	ja	4.2	SE	6
4.3	NASK1/K/ 1/2/3/8/9	Geluid Kracht en veiligheid	SE	90 min	ja	4.3	SE	6

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Nederlands	2026 – 2028	Kader	3	2026 – 2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze herkansen	Weging
3.1	NE/K1/K2/K3/K6 /K7 NE/V1/V2/V3	Schrijfvaardigheid + Leesvaardigheid	SE	90 min	ja	3.1	SE	3x
3.2	NE/K1/K2/K3/K8 NE/V1/V3	Fictie Leesbegeleiding -en controlevragen + theorie	SE	60 min	ja	3.2	SE	3x
3.3	NE/K1/K2/K3/K5 NE/V1/V3	Spreek- en gespreksvaardigheid	ME	30 min	ja	3.3	ME	3x

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Nederlands	2026 – 2028	Kader	4	2027 – 2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze herkansen	Weging
4.1	NE/K1/K2/K3/K4 NE/V1/V3	Kijk-en Luistervaardigheid	SE	80 min	Ja	4.1	SE	6x
4.2	NE/K1/K2/K3/K5 NE/V1/V3	Spreekvaardigheid	ME	10 min	Ja	4.2	ME	6x
4.3	NE/K1/K2/K3/K6 /K7 NE/V1/V2/V3	Schrijfvaardigheid + Leesvaardigheid	SE	90 min	Ja	4.3	SE	6x

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Rekenen	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	WI/K/4 Wi/K/5 Wi/K/6	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	90 min	Ja	3.1	SE	1x
3.2	WI/K/4 Wi/K/5 Wi/K/6	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	90 min	Ja	3.2	SE	1x
3.3	WI/K/4 Wi/K/5 Wi/K/6	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	90 min	Ja	3.3	SE	1x

.

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Rekenen	2026-2028	Kader	4	2027-2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
4.1	WI/K/4 Wi/K/5 Wi/K/6	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	90 min	Ja	4.1	SE	1x
4.2	WI/K/4 Wi/K/5 Wi/K/6	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	90 min	Ja	4.2	SE	1x
4.3	WI/K/4 Wi/K/5 Wi/K/6	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	90 min	Ja	4.3	SE	1x

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Wiskunde	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	WI/K/ 1/2/3/5/6/4/8 WI/V/2/3	Rekenen, meten en schatten Meetkunde Algebraïsche verbanden	SE	90 min	ja	3.1	SE	3
3.2	WI/K/ 1/2/3/7/6/4/8 WI/V/2/3	Statistiek Meetkunde Algebraïsche verbanden	SE	90 min	ja	3.2	SE	3
3.3	WI/K/ 1/2/3/5/4/6/8/ WI/V/2/3	Rekenen, meten en schatten Algebraïsche verbanden Meetkunde	SE	90 min	ja	3.3	SE	3

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Wiskunde	2026-2028	Kader	4	2027 - 2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
4.1	WI/K/ 1/2/3/7/4/8 WI/V/2/3	Informatie verwerken statistiek Algebraïsche verbanden	SE	90 min	ja	4.1	SE	6
4.2	WI/K/ 1/2/3/5/4/6/8 WI/V/2/3	Rekenen, meten en schatten Algebraïsche verbanden Meetkunde	SE	90 min	ja	4.2	SE	6
4.3	WI/K/1/2/3/6/4/8 WI/V/2/3	Meetkunde Algebraïsche verbanden	SE	90 min	ja	4.3	SE	6

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
D&P profieldelen	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
2026 – 2027	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 Kern A, B, C	Periodeprogramma presenteren, promoten en verkopen	SE en/of PO	Divers	Nee			2
2026 – 2027	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 Kern A, B, C	SE presenteren, promoten en verkopen	SE en/of PO	90 min	Ja	26/27	SE en/of PO	4
2026-2027	P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 Kern A, B, C	Periodeprogramma organiseren van een activiteit	SE en/of PO	Divers	Nee			2
2026 - 2027	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 Kern A, B, C	SE organiseren van een activiteit	SE en/of PO	90 min	Ja	26/27	SE en/of PO	4

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
D&P keuzedelen*	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
2026 – 2027	Zie schema	één v/d 9 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE en/of PO	90 min	Ja	26/27	SE en/of PO	1
2026 - 2027	Zie schema	één v/d 9 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE en/of PO	90 min	Ja	26/27	SE en/of PO	1

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
D&P profieldelen	2026-2028	Kader	4	2027-2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
2027 – 2028	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 Kern A, B, C	Periodeprogramma een product maken en verbeteren	SE en/of PO	Divers	Nee	27/28		2
2027 – 2028	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 Kern A, B, C	SE een product maken en verbeteren	SE en/of PO	90 min	Ja	27/28	SE en/of PO	4
2027 – 2028	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 Kern A, B, C	Periodeprogramma multimediale producten maken	SE en/of PO	Divers	Nee	27/28		2
2027 – 2028	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 Kern A, B, C	SE multimediale producten maken	SE en/of PO	90 min	Ja	27/28	SE en/of PO	4

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
D&P keuzedelen*	2026-2028	Kader	4	2027-2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
2027 – 2028	Zie schema	één v/d 9 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE en/of PO	90 min	Ja	27/28	SE en/of PO	1
2027 – 2028	Zie schema	één v/d 9 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE en/of PO	90 min	Ja	28/28	SE en/of PO	1

Keuzedelen. Keuze van minimaal vier keuzedelen	**Eindtermen**
Distributie	K/EO/3.1, K/EO/3.2 & K/EO/3.3
FABH	K/EO/4.1, K/EO/4.1
Internationale Handel	K/EO/11.1, K/EO/11.2
Marketing	K/EO/1.1 & K/EO/1.2
Officemanagement	K/EO/2.1 & K/EO/2.2
Ondernemen	K/EO/5.1, K/EO/5.2, K/EO/5.3 & K/EO/5.4
P&S	K/EO/7.1
Webshop	K/EO/6.1 & K/EO/6.2
Mode & Design	K/EO/8.1 & K/EO/8.2

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
PIE (produceren, installeren, energie)	2026-2028	Kader	3	2026-2027

3.1 t/m 3.3	p/pie/1.1-1.4, kern a,b,c	PD: Ontwerpen en maken	SE + PO	SE 60 minuten, PO divers	PO of SE	3.3	PO of SE	1
3.1 t/m 3.3	p/pie/2.1-2.2, kern a,b,c	PD: Bewerken en verbinden	SE + PO	SE 60 minuten, PO divers	PO of SE	3.3	PO of SE	1
3.1 t/m 3.3	p/pie/3.1 /3.2/3.3 Kern a,b,c	PD: Besturen en automatiseren	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	3.3	PO of SE	1
3.1 t/m 3.3	p/pie/4.1/4.2 kern a,b,c	PD: Installeren en monteren	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	3.3	PO of SE	1
3.1 t/m 3.3	Zie schema	KD: één v/d 15 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	3.3	PO of SE	1
3.1 t/m 3.3	Zie schema	KD: één v/d 15 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	3.3	PO of SE	1

3.1 t/m 3.3	Zie schema	KD: één v/d 15 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	3.3	PO of SE	1
3.1 t/m 3.3	Zie schema	KD: één v/d 15 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	3.3	PO of SE	1

Keuzedelen PIE (keuze van minimaal vier uit vijfteen)	**Eindtermen**
Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1/12.2 kern: a,b,c
Plaat- en constructiewerk	K/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4/1.5 kern:a,b,c
Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1/13.2/13.3/13.4 kern: a,b,c
Robotica	K/D&P/ 2.1/2.2/2.3 kern: a,b,c
Een product maken en verbeteren	P/PIE/ 3.1/3.2 kern: a,b,c
Scheidingswanden	K/BWI/ 11.1/11.2/11.3 kern: a,b,c
Circulair en duurzaam bouwen	K/BWI/ 23.1/23.2/23.3 kern: a,b,c
Gevelopeningen	K/BWI/ 6.1/6.2/6.3 kern: a,b,c
Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.1 /3.2.; kern: a,b,c
Duurzame energie	K/PIE/ 5.1/5.2/5.3/5.4/5.5/5.6/5.7 kern: a,b,c
Domotica en automatisering	K/PIE/ 14.1/14.2/14.3 kern: a,b,c
Drinkwater en sanitair	K/PIE/ 10.1/10.2/10.3/10.4/10.5 kern: a,b,c
Slimme technologie	K/PIE/ 21.1/21.2; kern: a,b,c
Ontwerp duurzame comfort woning	K/BWI/20.1/20.2; kern a,b,c
Praktisch Booglassen	K/PIE/ 8.1/ 8.2/ 8.3/ 8.4; kern a,b,c

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
PIE (produceren, installeren, energie)	2026-2028	Kader	4	2027-2028

4.1 t/m 4.3	p/pie/1.1-1.4, kern a,b,c	PD: Ontwerpen en maken	SE + PO	SE 60 minuten, PO divers	PO of SE	4.3	PO of SE	1
4.1 t/m 4.3	p/pie/2.1-2.2, kern a,b,c	PD: Bewerken en verbinden	SE + PO	SE 60 minuten, PO divers	PO of SE	4.3	PO of SE	1
4.1 t/m 4.3	p/pie/3.1 /3.2/3.3 Kern a,b,c	PD: Besturen en automatiseren	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	4.3	PO of SE	1
4.1 t/m 4.3	p/pie/4.1/4.2 kern a,b,c	PD: Installeren en monteren	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	4.3	PO of SE	1
4.1 t/m 4.3	Zie schema	KD: één v/d 15 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	4.3	PO of SE	1
4.1 t/m 4.3	Zie schema	KD: één v/d 15 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	4.3	PO of SE	1
4.1 t/m 4.3		KD: één v/d 15 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	4.3	PO of SE	1

	Zie schema							
4.1 t/m 4.3	Zie schema	KD: één v/d 15 te kiezen keuzedelen. Zie schema	SE + PO	SE 60 minuten PO divers	PO of SE	4.3	PO of SE	1

Keuzedelen PIE (keuze van minimaal vier uit vierteen)	**Eindtermen**
Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1/12.2 kern: a,b,c
Plaat- en constructiewerk	K/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4/1.5 kern:a,b,c
Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1/13.2/13.3/13.4 kern: a,b,c
Robotica	K/D&P/ 2.1/2.2/2.3 kern: a,b,c
Een product maken en verbeteren	P/PIE/ 3.1/3.2 kern: a,b,c
Scheidingswanden	K/BWI/ 11.1/11.2/11.3 kern: a,b,c
Circulair en duurzaam bouwen	K/BWI/ 23.1/23.2/23.3 kern: a,b,c
Gevelopeningen	K/BWI/ 6.1/6.2/6.3 kern: a,b,c
Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.1 /3.2.; kern: a,b,c
Duurzame energie	K/PIE/ 5.1/5.2/5.3/5.4/5.5/5.6/5.7 kern: a,b,c
Domotica en automatisering	K/PIE/ 14.1/14.2/14.3 kern: a,b,c
Drinkwater en sanitair	K/PIE/ 10.1/10.2/10.3/10.4/10.5 kern: a,b,c
Slimme technologie	K/PIE/ 21.1/21.2; kern: a,b,c
Ontwerp duurzame comfort woning	K/BWI/20.1/20.2; kern a,b,c
Praktisch Booglassen	K/PIE/ 8.1/ 8.2/ 8.3/ 8.4; kern a,b,c

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Z&W	2026-2028	Kader	3	2026-2027

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
3.1	p/zw/2.1 t/m 2.5	Mens & Omgeving deel 1 en 2	SE	45 min	nee			1
	Zie schema onder PTA	KD één vd 8 te kiezen keuzedelen Titel + eindtermen zie onder PTA	SE+PO	SE 45 min PO afh. van KD	ja	3.1	PO en/of SE	1
	p/zw/1 p/zw/2	Tentamen 3.1 Facilitaire Dienst	SE+PO	90 min	ja	3.1	PO of SE	3
3.2	p/zw/3.1 t/m 3.3	Mens & Activiteit deel 1	SE	45 min	nee			1
	zie schema onder PTA	KD één vd 8 te kiezen keuzedelen Titels + eindtermen zie onder PTA	SE+PO	SE 45 min	Ja	3.2	PO en/of SE	1

				PO afh. van KD				
	k/zw/12 p/zw/2,3,4	Tentamen 3.2 EHBO	SE+PO	90 min	ja	3.2	PO of SE	3
3.3	p/zw/1.1 t/m 1.3	Mens & Gezondheid deel 1	SE	45 min	nee			1
	zie schema onder PTA	KD één vd 8 te kiezen keuzedelen Titels + eindtermen zie onder PTA	SE+PO	SE 45 min PO afh. van KD	Ja	3.3	PO en/of SE	1
	p/zw/1.1 en 1.3	Tentamen 3.3 ICT en Leefstijl	SE+PO	90 min.	Ja	3.3	PO of SE	3

Keuzedelen te kiezen:

1624	Assisteren in de gezondheidszorg	Kern a en b	k/zw/7.1 t/m 7.5
1626	Facilitaire dienst; Catering en inrichting	Kern a en b	k/zw/9.1 t/m 9.4
1623	Kennismaken met uiterlijke verzorging	Kern a en b	k/zw/1.1 t/m 1.4
1628	Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten	Kern a en b	k/zw/11.1 t/m 11.5
1620	Welzijn kind en jongeren	Kern a en b	k/zw/5.1 t/m 5.5
1625	Welzijn volwassenen en ouderen	Kern a en b	k/zw/8.1 t/m 8.4
1809	Patisserie (HBR)	kern a en b	k/hbr/5.1 en 5.2
1617	Voorkomen van ongevallen en EHBO	kern a en b	k/zw/12.1 t/m 12.5

Vak	Cohort	Niveau	Leerjaar	Schooljaar
Z&W	2026-2028	Kader	4	2027-2028

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Periode herkansing	Wijze van herkansen	Weging
4.1	p/zw/3.1 t/m 3.3	Mens & Activiteit deel 2	SE	45 min	nee			1
	p/zw/1.1 t/m 1.3	Mens & Gezondheid deel 2	SE	45 min	nee			1
	k/zw/12 p/zw/2,3,4	Tentamen 4.1 EHBO	SE+PO	90 min.	ja	4.1	PO of SE	3
4.2	Zie schema onder PTA	KD één vd 8 te kiezen keuzedelen Titels + eindtermen zie onder PTA	SE+PO	SE 45 min PO afh. van KD	Ja	4.2	PO en/of SE	1
	p/zw/2en3	Tentamen 4.2 ICT en Horeca gastvrijheid	SE+PO	90 min.	ja	4.2	PO of SE	3
4.3	p/zw/4.1 t/m 4.5	Mens en Zorg deel 1 en 2	SE	45 min	nee			1
	p/zw/4	Tentamen 4.3 Ouderenzorg	SE+PO	90 min	ja	4.3	PO of SE	3

- **Keuzedelen te kiezen:**

1624	Assisteren in de gezondheidszorg	Kern a en b	k/zw/7.1 t/m 7.5
1626	Facilitaire dienst; Catering en inrichting	Kern a en b	k/zw/9.1 t/m 9.4
1623	Kennismaken met uiterlijke verzorging	Kern a en b	k/zw/1.1 t/m 1.4
1628	Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten	Kern a en b	k/zw/11.1 t/m 11.5
1620	Welzijn kind en jongeren	Kern a en b	k/zw/5.1 t/m 5.5
1625	Welzijn volwassenen en ouderen	Kern a en b	k/zw/8.1 t/m 8.4
1809	Patisserie (HBR)	kern a en b	k/hbr/5.1 en 5.2
1617	Voorkomen van ongevallen en EHBO	kern a en b	k/zw/12.1 t/m 12.5